

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**7 класс**

**Вариант 9**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 90 минут. Работа содержит 16 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно отметить и обозначить точки на числовой прямой. В задании 15 нужно построить схематично график.

В заданиях, после которых есть поля со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанных местах.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом другой.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

1 Найдите значение выражения  $2\frac{5}{8} : \frac{3}{4} + \frac{1}{2}$ .

Ответ:

2 Найдите значение выражения  $8,4 \cdot 3,5 + 1,9$ .

Ответ:

3 В таблице показано, сколько дней в месяц выпадали осадки в Казани в течение некоторого года.

Осадки	Месяц											
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Дождь	0	0	2	11	15	8	6	6	18	7	2	0
Снег	8	13	16	6	1	0	0	0	1	3	7	14
Роса, иней	3	2	3	3	0	1	1	1	2	3	4	3

Пользуясь данными, представленными в таблице, найдите, сколько дней в Казани выпадал снег в зимние месяцы.

Ответ:

4 Поезд идёт со скоростью 198 км/ч. Сколько метров он проезжает за одну секунду?

Ответ:

5 После подорожания цена куртки поднялась с 3000 рублей до 3450 рублей. На сколько процентов подорожала куртка?

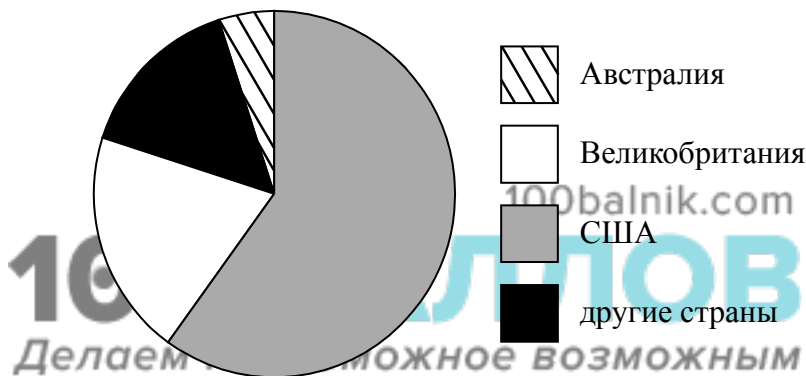
Ответ:

6 Ручка стоит столько же, сколько карандаш и точилка вместе, а точилка дороже карандаша. Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

1. Карандаш дороже ручки.
2. Две точилки стоят дешевле ручки.
3. Карандаш дешевле точилки.
4. Ручка дороже точилки.

<div style="border: 1px dashed gray; width: 40px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> Ответ:	

7 На диаграмме представлено распределение количества зарегистрированных пользователей некоторого сайта по странам мира. Всего на сайте зарегистрировано 100 тысяч человек.



Определите по диаграмме, сколько примерно жителей Австралии зарегистрировано на этом сайте.

<div style="border: 1px dashed gray; width: 40px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> Ответ:	

8 График функции  $y = kx - 4\frac{3}{4}$  проходит через точку с координатами  $(13; 5\frac{1}{4})$ . Найдите коэффициент  $k$ .

<div style="border: 1px dashed black; width: 40px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> Ответ:	
---	--

9 Решите уравнение  $-4x = 15 - 3(3x - 5)$ .

<div style="border: 1px dashed black; width: 40px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> Ответ:	
---	--

10 Прочитайте текст.

*При варке разные крупы увеличиваются в объёме по-разному. Очень сильно разваривается овсяная крупа. В меньшей степени — гречневая крупа и рис. Например, из одного литра (900 г) рисовой крупы получается 3 кг варёного рассыпчатого риса. Опытный повар знает, сколько воды требуется на определённый объём крупы, и никогда не ошибётся. Но всё равно на кухне каждой столовой есть таблица, где указано, как сильно разваривается каждый вид крупы.*

В студенческой столовой готовят котлеты, а на гарнир — рис. В каждой порции 150 г варёного риса. Хватит ли 8 кг крупы для того, чтобы приготовить 200 порций риса?

Запишите решение и ответ.

<div style="border: 1px dashed black; width: 40px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> Решение:	
Ответ:	



15

Прочитайте текст.

*В понедельник утром к открытию катка пришли первые посетители. Первый сеанс начался в 11:00. Пришло 11 человек: три мамы с детьми и несколько школьников, которые учатся во вторую смену. Второй сеанс посетил на 4 человека больше. На третьем сеансе было на 2 человека больше, чем на втором. На четвёртый сеанс пришли школьники, у которых уже закончились уроки, и несколько дошкольников с родителями — всего на сеансе было 19 человек. Пятый сеанс начался в 15:00, на каток пришло 15 человек. На шестой сеанс пришли освободившиеся после занятий студенты колледжа. Число катающихся возросло на треть, по сравнению с предыдущим сеансом. К началу седьмого сеанса на каток пришла молодёжь, работающая на предприятии по соседству. Общее число посетителей составило 24 человека. Восьмой сеанс начался в 20:00, катающихся было на 2 человека больше, чем во время седьмого сеанса.*

По описанию постройте график зависимости числа посетителей катка от сеанса. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей на первом сеансе, уже отмечена на рисунке.

Ответ: Число посетителей

