

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

7 класс

Вариант 14

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 90 минут. Работа содержит 16 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно отметить и обозначить точки на числовой прямой. В задании 15 нужно построить схематично график.

В заданиях, после которых есть поля со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанных местах.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом другой.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Найдите значение выражения $1 - \frac{4}{5} \cdot 2\frac{2}{9}$.

Ответ:

2 Найдите значение выражения $3,9 + 2,24 : 1,6$.

Ответ:

3 В таблице показаны характеристики некоторых моделей телефонов.

Характеристика	Модель телефона						
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Цена, руб.	20 000	19 000	21 000	21 800	20 000	24 500	21 300
Диагональ экрана, дюймы	6,3	6,0	6,2	6,0	4,7	6,2	6,0
Оперативная память, ГБ	4	6	4	6	2	4	3
Количество симкарт	2	2	1	2	1	2	1

Антон выбирает себе телефон не дороже 21 000 рублей. Телефон какой модели из предложенных ему следует купить, чтобы оперативная память была не меньше 5 ГБ?

Ответ:

4 Самолёт летит со скоростью 828 км/ч. Сколько метров он преодолевает за одну секунду?

Ответ:

5 Кофеварку на распродаже уценили на 20%, при этом она стала стоить 4800 рублей. Сколько рублей стоила кофеварка до распродажи?

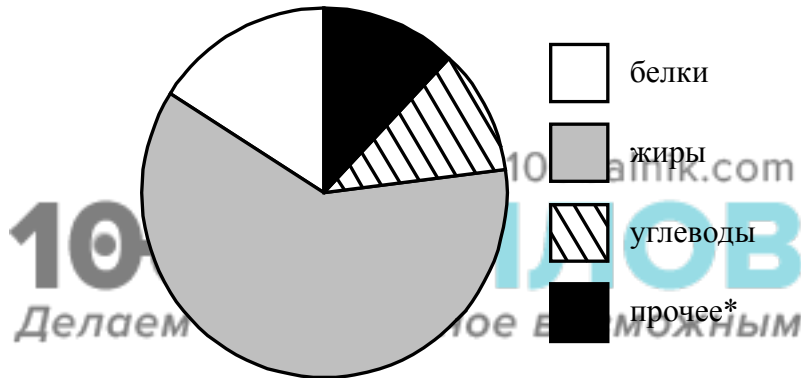
Ответ:

6 В самолёте на выбор предлагают два обеденных набора. Первый набор: говядина с овощами и печенье на десерт. Второй набор: рыба с рисом и кекс на десерт. В этом самолёте летят Светлана и Олег. Известно, что у Олега в наборе оказался кекс, а у Светланы в наборе был рис. Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

1. У Светланы в наборе было печенье.
2. В наборе у Олега была рыба.
3. У Светланы в наборе оказалась говядина.
4. В наборе у Олега оказался рис.

<div style="border: 1px dashed black; width: 40px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> Ответ:	
---	--

7 На диаграмме показано содержание питательных веществ в грецких орехах.



*к прочему относятся вода, витамины и минеральные вещества.

Определите по диаграмме, сколько примерно граммов углеводов содержится в 100 г грецких орехов.

<div style="border: 1px dashed black; width: 40px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> Ответ:	
---	--

8

График функции $y = 2,3x + b$ проходит через точку $(-4; 12)$. Найдите число b .

□

Ответ:	
--------	--

9

Решите уравнение $13 - 6(3 - x) = 25$.

□

Ответ:	
--------	--

10

Прочитайте текст.

При варке разные крупы увеличиваются в объёме по-разному. Очень сильно разваривается овсяная крупа. В меньшей степени — гречневая крупа и рис. Например, из 1 кг рисовой крупы получается 3,4 кг варёного рассычатого риса. Опытный повар знает, сколько воды требуется на определённый объём крупы, и никогда не ошибётся. Но всё равно на кухне каждой столовой есть таблица, где указано, как сильно разваривается каждый вид крупы.

100balnik.com

В студенческой столовой готовят котлеты, а на гарнир — рис. В каждой порции 150 г варёного риса. Хватит ли 8 кг крупы для того, чтобы приготовить 150 порций риса?

Запишите решение и ответ.

□

Решение:	
Ответ:	

15

Прочитайте текст.

В пятницу утром к открытию катка пришли первые посетители. На первом сеансе было несколько детей с родителями — всего 14 человек. Второй сеанс посетили на 4 человека больше. На третьем сеансе было на 6 человек меньше, чем на втором. На четвёртый сеанс пришли школьники после уроков, всего на катке было 17 человек. Пятый сеанс начался в 15:00, на каток пришли 20 человек. На шестой сеанс пришли студенты техникума и взрослые, ведь у многих в пятницу короткий рабочий день. Число катающихся возросло на четверть по сравнению с предыдущим сеансом. К началу седьмого сеанса на каток пришло много молодых людей после учёбы и после работы. Общее число посетителей составило 27 человек. На восьмом сеансе катающихся было на 3 человека больше, чем во время седьмого сеанса.

По описанию постройте график зависимости числа посетителей катка от сеанса. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей на первом сеансе, уже отмечена на рисунке.

Ответ: Число посетителей

