

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**6 класс**

**Вариант 19**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

*Желаем успеха!*

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

- Перечень событий (процессов)**
- А) развитие Северо-Восточной Руси в период политической раздробленности
  - Б) внутренняя политика киевского князя в 1019–1054 гг.
  - В) борьба русских князей с половцами в конце XI – первой половине XII вв.
  - Г) усиление Византийской империи в VI в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

**Перечень событий (процессов)**

- А) развитие Северо-Восточной Руси в период политической раздробленности  
Б) внутренняя политика киевского князя в 1019–1054 гг.  
В) борьба русских князей с половцами в конце XI – первой половине XII вв.  
Г) усиление Византийской империи в VI в.

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«И так, через некое время, как стало шествие двигаться из Боголюбова, народ не мог никак удержаться, но все вскричали, от слёз же не могли и смотреть, а вопли их издали было слышно. И начали все люди, рыдая, говорить: "Уже ведь не к Киеву, господин наш, ты поехал! В ту церковь Владимирскую над Золотыми воротами, которую сделать велел подобною той, что стоит на великом дворе Ярославлеве, сказав: "Построю церковь такой золотой же, как и ворота, – пусть будет во славу всей моей родине!" И так плакал по нём весь город...».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано словосочетание «Свод гражданского права»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл словосочетания «Свод гражданского права».

Ответ:

---

---

---

---

---

**Перечень событий (процессов)**

А) развитие Северо-Восточной Руси в период политической раздробленности в 1019–1054 гг.      Б) внутренняя политика киевского князя в 1019–1054 гг.

В) борьба русских князей с половцами в конце XI – первой половине XII вв.      Г) усиление Византийской империи в VI в.

*Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.*

4. Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	



**Перечень событий (процессов)**

- А) развитие Северо-Восточной Руси в период политической раздробленности  
 Б) внутренняя политика киевского князя в 1019–1054 гг.  
 В) борьба русских князей с половцами в конце XI – первой половине XII вв.  
 Г) усиление Византийской империи в VI в.

5

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



**Перечень событий (процессов)**

- А) развитие Северо-Восточной Руси в период политической раздробленности  
Б) внутренняя политика киевского князя в 1019–1054 гг.  
В) борьба русских князей с половцами  
Г) усиление Византийской империи в VI в. в конце XI – первой половине XII вв.

6

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

100balnik.com

**100-БАЛЛОВ**

*Делаем невозможное возможным*

7

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.**

1)



2)



3)



4)



8 На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

□ Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	
□	□	□	□

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: □ (укажите порядковый номер).

□ Город: \_\_\_\_\_

**Часть 2**

**Вспомните исторических деятелей – Ваших земляков и выполните задание.**

10

Назовите одного исторического деятеля, чья жизнь связана с Вашим регионом или населённым пунктом, достижениями которого по праву могут гордиться граждане нашей страны.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приведите факт из жизни и деятельности этого исторического деятеля, объясняющий причину его известности.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

100balnik.com

**100-БАЛЛОВ**  
Делаем невозможное возможным