

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

6 класс

Вариант 15

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) распад Древнерусского государства на отдельные земли и княжества
 Б) борьба католической церкви с еретиками в Европе
 В) распространение христианской веры в Древнерусском государстве в XI в.
 Г) внешняя политика князей Русь (882–972 гг.)

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А)** распад Древнерусского государства на отдельные земли и княжества
Б) борьба католической церкви с еретиками в Европе
В) распространение христианской веры в Древнерусском государстве в XI в.
Г) внешняя политика князей Русь (882–972 гг.)

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Великий князь наш <...>, и бояре его, и люди все русские послали нас к Роману, Константину и Стефану, к великим царям греческим, заключить союз любви с самими царями, со всем боярством и со всеми людьми греческими на все годы, пока сияет солнце и весь мир стоит. А кто с русской стороны замыслит разрушить эту любовь, то пусть те из них, которые приняли крещение, получают возмездие от Бога Вседержителя, осуждение на погибель в загробной жизни, а те из них, которые не крещены, да не имеют помощи ни от Бога, ни от Перуна, да не защитятся они собственными щитами, и да погибнут они от мечей своих, от стрел и от иного своего оружия, и да будут рабами во всю свою загробную жизнь. А великий князь русский и бояре его пусть посылают в Греческую землю к великим царям греческим корабли, сколько хотят, с послами и с купцами, как это установлено для них».

□ Ответ: □



3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «аутодафе»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: □

Объясните смысл слова «аутодафе».

Ответ: _____

□

Перечень событий (процессов)

- А) распад Древнерусского государства на отдельные земли и княжества
 Б) борьба католической церкви с еретиками в Европе
 В) распространение христианской веры в Древнерусском государстве в XI в.
 Г) внешняя политика князей Русь (882–972 гг.)

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- А) распад Древнерусского государства на отдельные земли и княжества
 Б) борьба католической церкви с еретиками в Европе
 В) распространение христианской веры в Древнерусском государстве в XI в.
 Г) внешняя политика князей государства Русь (882–972 гг.)

5

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) распад Древнерусского государства на отдельные земли и княжества **Б)** борьба католической церкви с еретиками в Европе
В) распространение христианской веры в Древнерусском государстве в XI в. **Г)** внешняя политика князей государства Русь (882–972 гг.)

6

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

100balnik.com

100-БАЛЛОВ

Делаем невозможное возможным

7

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните исторических деятелей – Ваших земляков и выполните задание.

10

Назовите одного исторического деятеля, чья жизнь связана с Вашим регионом или населённым пунктом, достижениями которого по праву могут гордиться граждане нашей страны.



Ответ: _____

Приведите факт из жизни и деятельности этого исторического деятеля, объясняющий причину его известности.



Ответ: _____

100balnik.com

100-БАЛЛОВ
Делаем невозможное возможным

