

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	124 (в любой последовательности)
4	32121
6	123 (в любой последовательности)
8	к экономике ИЛИ к экономической сфере

1

В ст. 26 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл выражения «пользование родным языком».

2. Мы живём в многонациональной стране. Проанализируйте свой круг общения. Составьте рассказ о своём опыте общения, используя следующий план.

1) Какой язык является для Вас родным? Владете ли Вы другим, неродным для Вас языком?

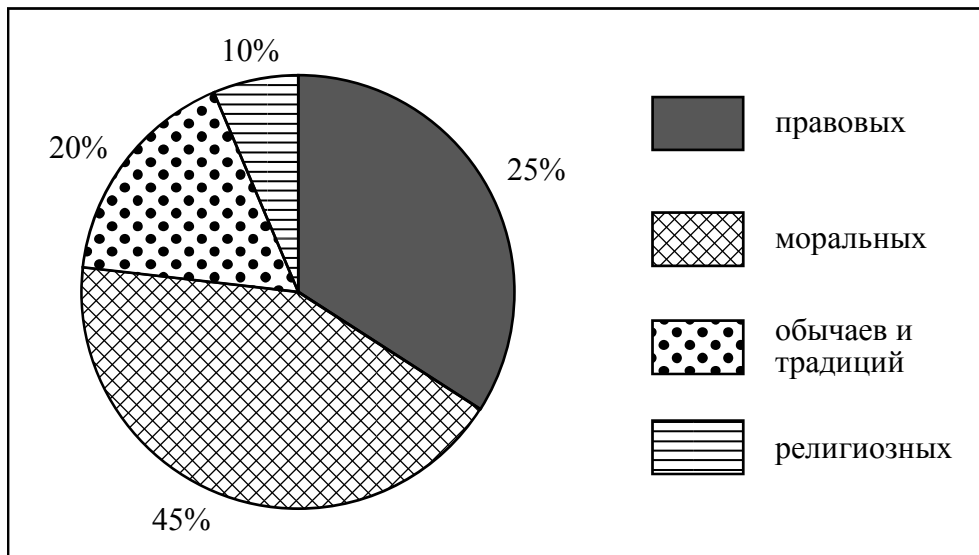
2) В каких ситуациях Вам приходилось общаться (или Вы общаетесь ежедневно) с людьми, чей родной язык отличается от Вашего родного языка? В чём Вы видите необходимость сохранения родных языков и уважения к родному языку других людей?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: каждый может получить возможность изучать родной язык в общеобразовательной школе; каждый может петь, декламировать стихи, писать, сочинять литературные произведения на своём родном языке ИЛИ каждый по своему желанию выбирает, на каком языке ему разговаривать с близкими в семье и с другими людьми в общественных местах для эффективного взаимодействия и диалога; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) <u>рассказ об опыте общения</u> должен включать в себя: – указание своего родного языка; – информацию о владении другим языком; – указание ситуаций (одной или нескольких) общения с людьми, чей родной язык отличается от родного языка отвечающего; – объяснение значения сохранения родных языков и уважения к родному языку других людей	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ об опыте общения</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

3

В государстве Z был проведён социологический опрос его жителей, в ходе которого был задан вопрос: «Соблюдение каких видов социальных норм в первую очередь важно для благополучного функционирования общества?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одна группа опрошенных ответила, что наиболее важно соблюдать правовые нормы, а другая – что обычаи и традиции. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Какие функции выполняют правовые нормы в современном обществе? (Назовите любые две функции.)
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что для благополучного функционирования общества важно в первую очередь соблюдение моральных норм;</li> </ul> <p>(Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>предположение</u>, например: действие моральных норм распространяется на все виды социальных отношений, в том числе и на те, которые не регулируются правом или обычаями;</li> </ul> <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с указанием двух функций</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– больше тех, кто считает, что важнее соблюдать правовые нормы;</li> <li>– правовые нормы выполняют регулятивную, охранительную, воспитательную и оценочную функции;</li> </ul> <p>(Функции могут быть сформулированы иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

<b>2. Ответ на второй вопрос с указанием двух функций</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос и указаны две функции	1
Все иные ситуации. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

5

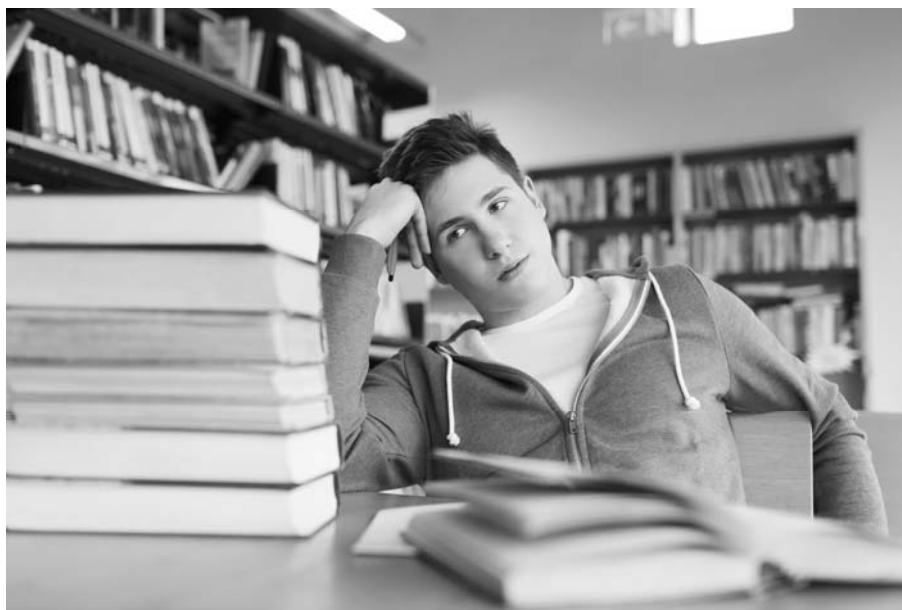
В одном английском изречении говорится: «Право собственности позволяет прилежному человеку жать там, где он сеял».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «прилежный человек»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы государство защищало право собственности?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: человек, добросовестно выполняющий свои обязанности; 2) <u>объяснение</u> , например: собственник имеет право не только на владение, но и на пользование, распоряжение вещью, собственность также может приносить человеку доход в виде ренты; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: потому что собственность даёт возможность заниматься предпринимательством, развивать институты гражданского общества / для стабильности любого государства важно, чтобы собственники чувствовали свою защищённость. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

На фотографии изображён молодой человек.



1. Как Вы думаете: а) в каком **учреждении культуры** он находится; б) каково назначение таких учреждений культуры?
2. Какие ещё учреждения культуры Вы знаете? (Назовите любые два учреждения.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <p>а) в библиотеке;</p> <p>б) в библиотеках собирают, хранят книги, журналы и т.п. для общественного пользования;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: музей, театр.</p> <p>Могут быть названы другие учреждения культуры</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Названо учреждение культуры, объяснено назначение библиотек	2
Названо учреждение культуры / объяснено назначение библиотек	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Названы два учреждения культуры	1
Названо только одно учреждение культуры. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об обязанностях гражданина РФ, используя все приведённые ниже понятия.

*Конституция РФ, правовой статус гражданина, права и свободы человека и гражданина, обязанности гражданина РФ, защита Отечества, нравственное чувство.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ об обязанностях граждан РФ с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p><b>Конституция РФ</b> – главный нормативный акт, обладающий высшей юридической силой на всей территории страны. В Конституции РФ закреплены различные виды <b>прав и свобод человека и гражданина</b>. Но <b>правовой статус гражданина</b> включает в себя не только права, но и перечень определённых обязанностей. Например, <b>обязанностями гражданина РФ</b> являются соблюдение законов государства, сохранение природы, забота о детях и нетрудоспособных родителях, уплата налогов и сборов. Одной из важнейших обязанностей гражданина является <b>защита Отечества</b>, предполагающая охрану страны, её независимости, территории, населения, культурных ценностей. Выполнение данной конституционной обязанности связано с высоким <b>нравственным чувством</b> – чувством долга гражданина.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию об обязанностях граждан РФ	1
Сообщение не содержит информации об обязанностях граждан РФ	0
<b>2. Использование предложенных слов</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23