

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	345 (в любой последовательности)
4	21231
6	236 (в любой последовательности)
8	к политической

1

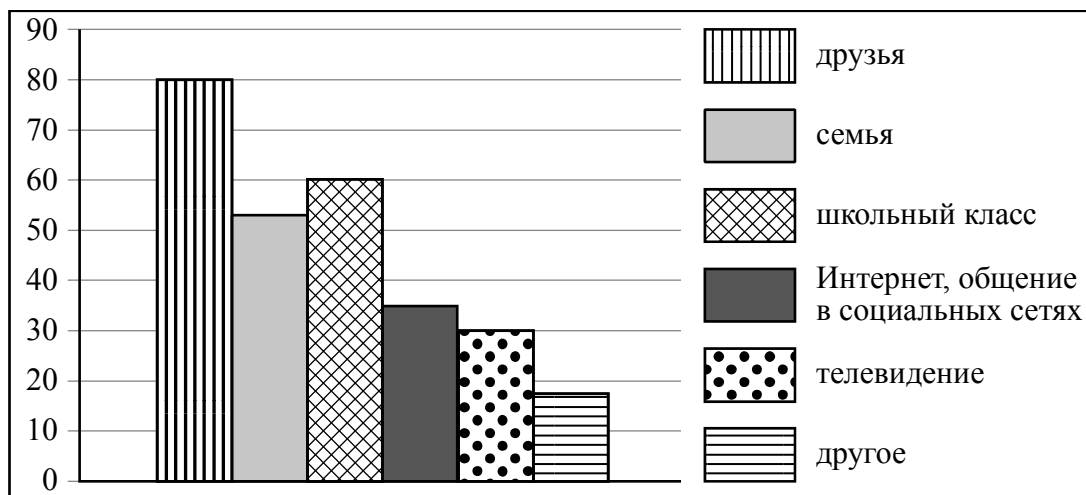
В ст. 24 Конституции РФ записано: «Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются».

1. Почему нельзя распространять информацию о частной жизни человека без его согласия?
2. В повседневной жизни, на уроках Вы пользуетесь различной информацией. Составьте рассказ о роли информации в Вашей деятельности, используя следующий план.
  - 1) Какими источниками информации Вы пользуетесь при подготовке к урокам? Каково значение их использования в Вашей учебной деятельности?
  - 2) Какие правила существуют при использовании информации? Почему их важно соблюдать?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: личные данные человека нельзя использовать без его согласия, так как они могут содержать сведения, которые он хочет сохранить в тайне; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о роли информации</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание одного или нескольких источников информации, которые используются для подготовки к урокам;</li> <li>– объяснение того, каково значение их использования в деятельности;</li> <li>– указание одного или нескольких правил использования информации;</li> <li>– объяснение важности использования таких правил</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о роли информации</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

3

В ходе выполнения проектной работы по обществознанию старшеклассники провели опрос обучающихся 7–8 классов о том, кто или что в наибольшей степени влияет на их привычки и жизненные установки. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.) Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одни люди считают, что в современном обществе наибольшее влияние на формирование жизненных ценностей оказывают различные социальные группы, членом которых человек является; другие, напротив, считают, что в большей степени привычки и жизненные ценности человеку прививают средства массовой информации. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Какова роль общественных ценностей в жизни человека?
3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что на их привычки и жизненные установки в большей степени влияют друзья;</li> </ul> <p>(Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>предположение</u>, например: в подростковом возрасте общение с друзьями, которые составляют ближайшее окружение человека и выполняют роль первичного агента социализации, занимает значительную часть времени. Вероятно, что большинство опрошенных не только разделяет, но и перенимает привычки и жизненные установки своих друзей;</li> </ul> <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с указанием роли общественной ценности</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– больше тех, кто признаёт влияние социальных групп (друзей, семьи, школьного класса и т.п.) на формирование жизненных ценностей;</li> <li>– общественные ценности являются ориентиром в поведении человека;</li> </ul> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	

<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<b>2. Ответ на второй вопрос с указанием роли общественных ценностей</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос, и указана роль общественных ценностей	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Указана только роль общественных ценностей. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

5

Немецкому философу И. Канту принадлежит высказывание: «Моральный закон возвышает ценность человека...»

1. Как Вы понимаете смысл понятия «ценность»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему поведение человека должно опираться на моральные нормы?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: важность, значимость; 2) <u>объяснение</u> , например: моральные нормы задают высокие идеалы, и люди, которые им следуют, являются примером для других людей; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: если человек руководствуется нормами морали, то он никогда сознательно не причинит вред другим людям. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

На фотографии изображён один из российских кодексов.



1. Что составляет содержание этого Кодекса? (Укажите два элемента.)
2. Какие особенности ответственности предусматривает данный Кодекс в случае применения его норм в отношении несовершеннолетних преступников? (Укажите любые две особенности.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос (два элемента)</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание того, какие общественно опасные деяния признаются преступлениями;</li> <li>– виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений;</li> </ul> <p>(Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (две особенности)</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– за совершение особо тяжких преступлений привлечению к уголовной ответственности подлежат лица, достигшие ко времени совершения преступления 14-летнего возраста;</li> <li>– к несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия;</li> <li>– несовершеннолетним не назначают в качестве наказания пожизненное лишение свободы.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие особенности уголовной ответственности согласно Уголовному кодексу РФ</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Указаны два элемента	2
Указан любой один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Названы две особенности	1
Названа только одна особенность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правах и обязанностях детей и родителей в РФ, используя все приведённые ниже понятия.

*Семейные отношения, Семейный кодекс РФ, особенность родительских прав, обязанности родителей, лишение родительских прав, обязанности совершеннолетних детей в отношении их родителей.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о правах и обязанностях детей и родителей в РФ с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Нормы <b>Семейного кодекса РФ</b> призваны регулировать <b>семейные отношения</b> и устанавливать права и обязанности как супругов, так и родителей и детей. Отличительная <b>особенность родительских прав</b> заключается в том, что они одновременно являются и обязанностями. Например, к основным правам и <b>обязанностям родителей</b> относится содержание и воспитание детей, обеспечение получения ими общего образования. К сожалению, бывают ситуации, когда родители не выполняют своих обязанностей в отношении детей и государство лишает их родительских прав. Основаниями для <b>лишения родительских прав</b> являются уклонение от выполнения родительских обязанностей, злоупотребление родительскими правами, хронический алкоголизм или наркомания и другие. Семейный кодекс РФ предусматривает и целый перечень обязанностей детей. Но одной из главных <b>обязанностей совершеннолетних детей в отношении родителей</b> является обязанность их содержания в случае нетрудоспособности. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о правах и обязанностях детей и родителей в РФ	1
Сообщение не содержит информации о правах и обязанностях детей и родителей в РФ	0
<b>2. Использование предложенных слов</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23