

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	135 (в любой последовательности)
4	22111
6	256 (в любой последовательности)
8	к социальным /социально - экономическим правам

1

В ст. 38 Конституции РФ записано: «Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «трудоспособные дети»?

2. Взрослые могут многое рассказать о своей заботе о нетрудоспособных родителях. Но и несовершеннолетние дети должны готовить себя к выполнению этой обязанности. Проанализируйте своё отношение к родителям / старшим родственникам и степень заботы о них. Составьте рассказ о взаимоотношениях с родителями / со старшими родственниками, используя следующий план.

1) В какой деятельности Вы помогаете родителям уже сегодня? В чём родители помогают Вам?

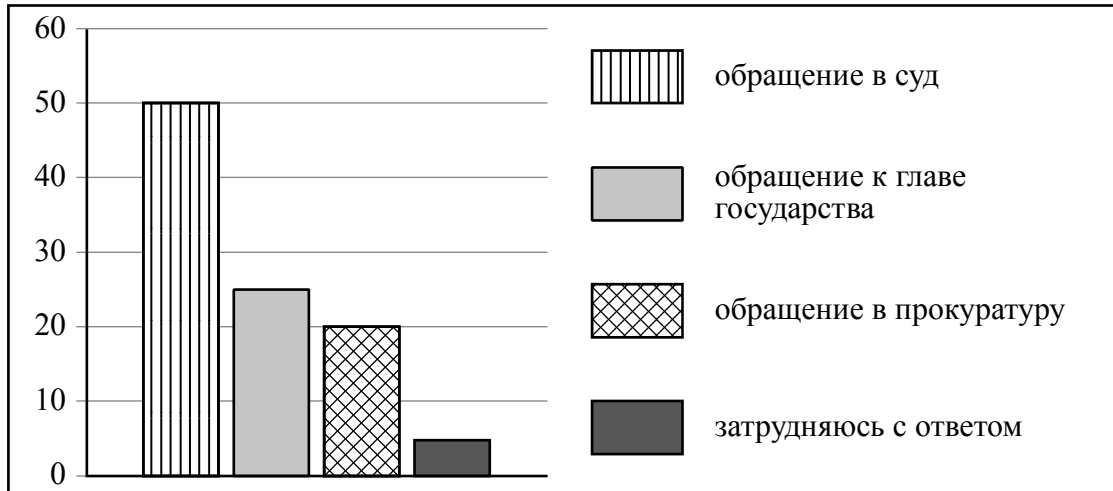
2) Каким образом Вы могли бы участвовать или участвуете в заботе о бабушках/дедушках и других старших родственниках? В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: имеющие родителей совершеннолетние граждане, у которых есть законный источник средств к существованию; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) <u>рассказ о взаимоотношениях с родителями</u> должен включать в себя: – указание одного или нескольких видов деятельности, которые отражают содержание возможной помощи подростка родителям; – указание одного или нескольких видов деятельности, в которых родители помогают ребёнку; – указание одного или нескольких способов участия в заботе о бабушках/дедушках и других старших родственниках; – объяснение пользы участия в помощи старшим родственникам и заботе о них	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о взаимоотношениях с родителями	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

3

Социологическая служба страны Z провела опрос граждан о том, какими способами эффективнее всего защищать свои нарушенные права.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одна группа опрошенных считает, что для защиты прав нужно обращаться к главе государства, а другая – в прокуратуру. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Какие органы, помимо названных, защищают права граждан? (Назовите любой такой орган.)
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>ответ на первый вопрос</u>: эффективнее всего обращаться в суд, <p>(Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>предположение</u>, например: суды наделены полномочиями по защите прав граждан; <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с названием органов, защищающих права граждан</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – больше тех, кто готов обращаться к главе государства; – полиция, адвокатура, органы опеки и попечительства и др. <p>(Может быть назван другой орган.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

2. Ответ на второй вопрос с названием органа, защищающим права граждан	1
Дан ответ на второй вопрос, и назван орган, защищающий права граждан	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Назван только орган, защищающий права граждан. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Русскому поэту эпохи Просвещения и общественному деятелю Г.Р. Державину принадлежит следующее высказывание: «Самое лучшее предназначение есть защищать своё Отечество».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «лучшее предназначение»?

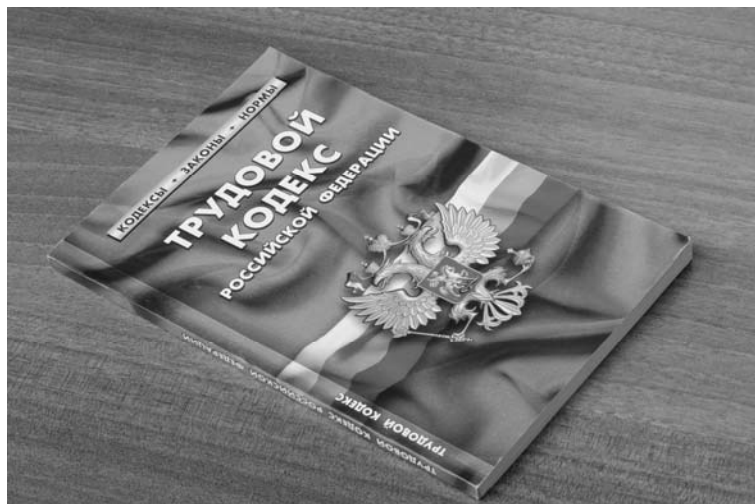
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3. Как Вы думаете, какие личностные качества может продемонстрировать гражданин, выполняющий конституционную обязанность защищать Отечество? (Назовите любые два качества.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: достойная роль, которая предопределена человеку; миссия человека; жизненный смысл совершаемых поступков; 2) <u>объяснение</u> , например: защищая свою Родину, гражданин выполняет свой нравственный долг, его поступки приобретают глубокий нравственный смысл; 3) <u>ответ на второй вопрос (два качества)</u> , например: ответственность, чувство долга, волю, трудолюбие, патриотизм. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Названы два качества	1
Названо только одно качество. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

На фотографии изображён один из российских кодексов.



1. Как Вы думаете: а) кто является сторонами правовых отношений, регулируемых данным Кодексом; б) с какого возраста по общему правилу гражданин РФ может стать участником таких правоотношений?
2. Какие особенности регулирования правоотношений устанавливает данный Кодекс в случае применения его норм в отношении несовершеннолетних? (Назовите любые две такие особенности.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:</p> <p>а) сторонами трудовых отношений являются работник и работодатель; б) заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках).</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лица в возрасте до 18 лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения возраста 18 лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру; – для лиц, не достигших возраста 18 лет, испытание при приёме на работу не устанавливается. <p>Могут быть названы другие особенности согласно Трудовому кодексу РФ</p>	
1. Ответ на первый вопрос	2
Названы стороны и указан возраст	2
Названы только стороны / указан только возраст	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Названы две особенности	1
Названа только одна особенность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о браке в РФ, используя все приведённые ниже понятия.

Брак; воспитание детей; государственная регистрация; взаимное добровольное согласие; брачный возраст; обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о браке в РФ с использованием шести предложенных понятий</u> , например: Брак – признанный государством свободный и добровольный союз мужчины и женщины, основанный на совместном проживании, ведении общего хозяйства и воспитании детей . В нашей стране брак признаётся заключённым только после его государственной регистрации службой записи актов гражданского состояния (ЗАГС). Российское законодательство устанавливает ряд условий, без соблюдения которых брак не будет зарегистрирован. Во-первых, необходимо взаимное добровольное согласие мужчины и женщины. Человек не может вступать в брак вопреки своему желанию. Во-вторых, лица, вступающие в брак, должны достичь брачного возраста – 18 лет. Закон устанавливает также обстоятельства, препятствующие заключению брака . Например, не допускается заключение брака между: лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; близкими родственниками. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о браке в РФ	1
Сообщение не содержит информации о браке в РФ	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23