

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	145 (в любой последовательности)
4	12212
6	26 (в любой последовательности)
8	к социальной

1

В ст. 37 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».

1. Как Вы понимаете смысл выражения «свободно распоряжаться своими способностями к труду»?

2. Составьте рассказ о своей будущей профессии, используя следующий план.

1) Какая профессия Вас привлекает? Почему?

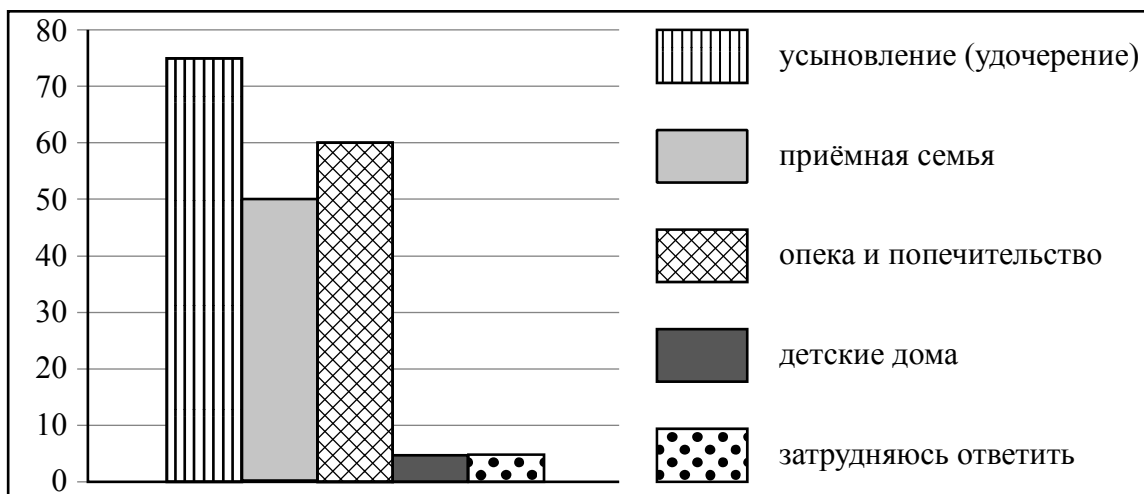
2) Какие качества личности являются самыми важными для людей выбранной Вами профессии? В чём значение этих качеств для успеха в данной профессии?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: каждый сам решает, как и где ему работать, какую профессию получить; никто не может заставить человека трудиться вопреки его желаниям; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.) 2) рассказ о своей будущей профессии должен включать в себя: – указание той профессии, которая привлекает обучающегося; – объяснение причины привлекательности этой профессии; – указание одного или нескольких качеств личности, которые являются важными для выбранной профессии; – объяснение значения данных(-ого) качеств(-а) для успеха в данной профессии	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о своей будущей профессии</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

3

В ходе социологических опросов жителей страны Z им предложили указать наилучшие способы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одни люди считают, что проблема устройства детей, оставшихся без попечения родителей, может быть решена только через определение детей в приёмную семью; другие допускают устройство детей в детские дома. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Объясните, почему государством предлагаются разные формы устройства детей в приёмную семью.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что усыновление (удочерение) – наилучшая форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>(Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</li> <li>– <u>предположение</u>, например: только в семье ребёнок может получить полноценное воспитание;</li> </ul> <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– больше тех, кто считает, что необходимо детей устраивать в семью;</li> <li>– чтобы наибольшее количество семей смогли принять детей, оставшихся без попечения родителей;</li> </ul> <p>(Может быть дано иное уместное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	

<b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>	<b>1</b>
Даны ответ на второй вопрос и объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

5

Французскому философу XVIII в. Вольтеру принадлежит следующее высказывание: «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов».

1. Как Вы понимаете смысл слова «закон»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек осознанно соблюдал законы?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: закон – нормативный правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения, принятый высшим представительным органом государства или гражданами путём всенародного голосования (референдума); 2) <u>объяснение</u> , например: свобода предполагает возможность человеку самому определять свои жизненные цели и нести личную ответственность за свои действия, но в рамках дозволенного поведения, границы которого устанавливают законы; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: потому что эффективное регулирование поведения человека с позиции права возможно только в том случае, если человек сознательно подчиняется нормам права в соответствии со своими внутренними убеждениями и установками. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

На фотографии изображены дети.



1. Как Вы думаете: а) реализацию какого права гражданина России иллюстрирует эта фотография; б) какие гарантии реализации этого права существуют в нашем государстве?
2. Какие обязанности обучающихся школы Вы знаете? (Назовите две такие обязанности.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:</p> <p>а) право на образование;</p> <p>б) гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях;</p> <p><i>(В качестве верного ответа на первый вопрос может быть засчитано указание права ребёнка выражать своё мнение и соответствующих гарантий его реализации.)</i></p> <p><i>(Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)</i></p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: соблюдать дисциплину, бережно относиться к имуществу школы.</p> <p>Могут быть названы другие обязанности обучающихся школы</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Указано право на образование, и названы одна или несколько гарантий реализации этого права	2
Указано только право на образование / только одна или несколько гарантий реализации этого права	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Названы две обязанности	1
Названа только одна обязанность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о гражданских правоотношениях, используя все приведённые ниже понятия.

*Гражданские правоотношения, суд, неприкосновенность собственности, свой интерес, договор, самозащита.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о гражданских правоотношениях с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p><b>Гражданские правоотношения</b> – это общественные отношения, регулируемые нормами гражданского права. Они основаны на признании равенства участников, <b>неприкосновенности собственности</b>, свободы договора. Граждане (физические лица) и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в <b>своём интересе</b>. Они свободны в установлении своих прав и обязанностей на основе <b>договора</b> и в определении любых не противоречащих законодательству условий договора. В случае нарушения своих гражданских прав участник правоотношений может обратиться в <b>суд</b>. Помимо обращения в суд, лицо, право которого нарушено, может прибегнуть к <b>самозащите</b>. Самозащита должна соответствовать способу и характеру нарушений в отношении имущества. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о гражданских правоотношениях	1
Сообщение не содержит информации о гражданских правоотношениях	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / не использовано корректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23