

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	125 (в любой последовательности)
4	32213
6	236 (в любой последовательности)
8	к политической

1

В ст. 35 Конституции РФ записано: «Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «распоряжаться имуществом»?

2. Составьте рассказ о праве граждан РФ на частную собственность, используя следующий план.

1) Какие объекты могут находиться в частной собственности граждан РФ? Как граждане РФ могут приобрести имущество в собственность?

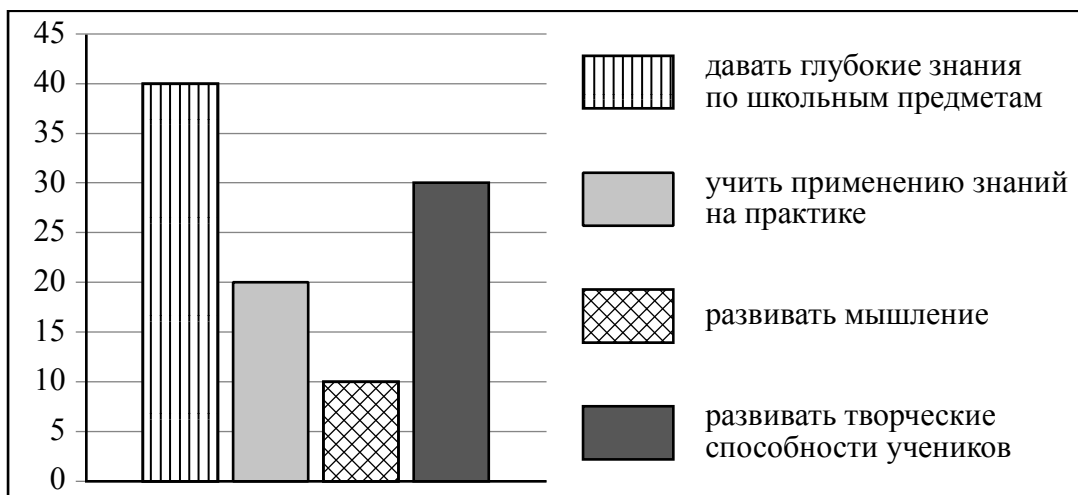
2) Какие обязанности есть у собственников? Как закон охраняет право собственности?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: возможность определять судьбу вещи путём изменения её принадлежности (дарения, купли-продажи, мены и т.п.); (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.) 2) <u>рассказ о праве граждан РФ на частную собственность</u> должен включать в себя: – указание одного или нескольких объектов, которые могут находиться в частной собственности гражданина РФ; – объяснение того, как гражданин РФ может приобрести имущество в собственность; – указание одной или нескольких обязанностей собственника; – объяснение того, как закон охраняет право собственности	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о праве граждан РФ на частную собственность	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Социологическая служба страны Z провела опрос граждан, которым был задан вопрос о том, какие задачи должна решать современная школа для реализации права на образование (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одни люди считают, что необходимо прежде всего развивать мышление, а другие – развивать творческие способности учеников. Кого среди опрошенных больше? Какими способами, на Ваш взгляд, можно помочь реализации этой задачи?
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что школа должна давать глубокие знания по предметам; <p>(Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>предположение</u>, например: по окончании школы человек, обладающий глубокими знаниями, может успешно сдать экзамены, поступить в вуз и выбрать любую престижную профессию по своему желанию и в соответствии со своими интересами; <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с указанием способов развития способностей</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – больше тех, кто считает, что нужно развивать творческие способности учеников; – способности развиваются по мере участия в учебных проектах, выполнения различных творческих заданий, участия в олимпиадах и конкурсах; <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

2. Ответ на второй вопрос с указанием на способы развития способностей	1
Дан ответ на второй вопрос, и названы способы развития способностей	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Названы только способы развития способностей ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Русскому советскому писателю и журналисту В.С. Гроссману принадлежит следующее высказывание: «Доброта отдельного человека к отдельному человеку, доброта без свидетелей, малая... случайная доброта вечна».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «доброта без свидетелей»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему правила морали важны для человека на протяжении тысяч лет?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: искреннее отношение человека к человеку; хороший поступок, совершаемый не напоказ, а исходя из потребности искренне сделать что-то душевное для другого; 2) <u>объяснение</u> , например: под добротой обычно понимают проявление человечности, гуманизма. Добрым называют человека, способного бескорыстно прийти на помощь. Таким образом, добро способствует сохранению и улучшению жизни, является абсолютной ценностью; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: правила морали требуют такого отношения к другим людям, какого мы желали бы по отношению к себе, а значит, доброго и хорошего. Так как каждый человек хочет именно доброго и хорошего отношения к себе, то правила морали будут существовать столько, сколько существует человек. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

На фотографии изображены люди, их действия могут служить иллюстрацией реализации одного из прав и свобод человека и гражданина.



1. Как Вы думаете: а) какое право реализуют люди на фотографии; б) каково назначение учреждения, в котором находятся люди на фото?
2. Как Вы думаете, посещение каких учреждений также свидетельствует о реализации данного права? (Назовите любые два учреждения.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <p>а) право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям;</p> <p>б) музеи собирают, хранят объекты культурного и исторического наследия для общественного пользования;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: театр, библиотека.</p> <p>Могут быть названы другие учреждения культуры</p>	
1. Ответ на первый вопрос	2
Названо право, объяснено назначение музеев	2
Названо право / объяснено назначение музеев	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Названы два учреждения культуры	1
Названо только одно учреждение культуры. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о субъектах правоотношений, используя все приведённые ниже понятия.

Правоотношения, права, обязанности, субъекты правоотношений, правоспособность, дееспособность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о субъектах правоотношений с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Правоотношениями называют общественные отношения, которые регулируются нормами права. Субъектами правоотношений являются физические и юридические лица, а также государство и его органы. Названные участники правоотношений обладают правоспособностью и дееспособностью.</p> <p>Правоспособность – это способность иметь права и нести обязанности. Дееспособность – это способность своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя обязанности и исполнять их.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о субъектах правоотношений	1
Сообщение не содержит информации о субъектах правоотношений	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23