

**Подготовка к ВПР по русскому языку в 7 классе
Вариант 2**

100balnik.com

100-БАЛЛОВ

Делаем невозможное возможным

Пояснительная записка

Задачей данной работы является подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 7 классе, целью которых является мониторинг качества обучения учащихся 7 классов по русскому языку и реализация государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Вариант включает в себя 14 заданий по основным направлениям, нацеленным на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебноязыковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Вариант составлен на основе Образца Проверочной работы по русскому языку в 7 классе (демоверсии) 2019 г.

Выполнение проверочной работы рассчитано на 90 минут.

Работа предназначена для учителей русского языка, учащихся и их родителей. Материалы позволят школьникам привыкнуть к формату экзамена, оценить уровень знаний и умений, увидеть свои ошибки и эффективно подготовиться к Всероссийской итоговой проверочной работе.

Вариант № 2

1. Задание 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Вода в Зее заметно посветлела открывая любознательному глазу свои тайны(4). У самого берега изгибаясь между камнями тянется жемчужная темная полоска. Даже незначительная волна набегающая(3) на гальку расщепляет ее на несколько частей, и тогда сотни серебристых искр на мгновение вспыхивают в воде.

Это мальки. Они спешат к местам где родились. И в этом их неудержимом движении к родным местам есть неразгаданная тайна. Непонятно, как эти маленькие существа впервые(2) поднимаются вдоль одностороннего берега Зеи безошибочно находят русла своих рек.

Многие мальки отталкиваются от общей полосы и устремляются вверх по притоку. Быстрое его течение отбрасывает их назад бьет о камни будто пытаюсь заставить повернуть обратно, но может.

(105 слов, по Г. А. Федосееву)

2. Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

3. Задание 3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **В**течении реки образовался бурный поток.
- 2) **В**вид сильных морозов занятия отменены.
- 3) **В**следствии сильной засухи ожидается неурожай зерновых.
- 4) **В**следствии по уголовному делу появился новый свидетель.

4. Задание 4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) **З**атем лесом большая проезжая дорога.
- 2) Давно не было дождей, **от**того всё пожелтело.
- 3) **Т**ак(же), как и в прошлый раз, всё было подготовлено.
- 4) Он **то**(же) был весел.

5. Задание 5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Предложить, починенный, туника, заржаветь.

6. Задание 6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) В течении дня работу надо выполнить.
- 2) Собираясь в школу, у него пропал учебник.
- 3) По завершении строительства объект был сдан в эксплуатацию.
- 4) На их территории ничего не происходило.

7. Задание 7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Набежавший туман скрыл от нас японское судно.
- 2) Фонарик подвешенный на сучок сосны освещал лица мальчиков.
- 3) В нижнем течении реки мы нашли старую запруду преградившую животным дорогу к водопою.
- 4) Музыка звучавшая днём утихала и сменялась другой.

8. Задание 8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мы замолчали опасаясь нового всплеска гнева.
- 2) Дружки свернули с дороги и пошли к лесу оглядываясь по сторонам.
- 3) Михаил куда ты дел конфеты купленные мамой?
- 4) Стихает гул прекращающегося дождя и небо проясняется.

Прочитайте текст и выполните задания 9 - 14

Текст 2

(1) Проведение Олимпийских игр — почётная и ответственная миссия. (2) В 2014 году честь принимать спортивные соревнования наивысшего уровня выпала России.

(3) Пятнадцать зимних спортивных дисциплин, объединённых в семь олимпийских видов спорта, входили в программу зимних Олимпийских игр 2014. (4) Сюда вошли три коньковых вида, шесть лыжных видов, два вида бобслея, а также четыре отдельных вида спорта.

(5) Игры в Сочи вошли в историю как самые-самые по ряду показателей.

(6) Самым большим олимпийским объектом в Сочи стал главный олимпийский стадион «Фишт», который вмещает сорок тысяч зрителей.

(7) Эстафета Олимпийского огня стала самой протяжённой и самой продолжительной за всю историю проведения таких соревнований. (8) Она преодолела за сто двадцать три дня шестьдесят пять тысяч километров пути по всей России.

(9) Общая сумма затрат на организацию соревнований делает мероприятие самым дорогим в истории проведения Олимпийских Игр.

(10) Для зимних Олимпийских игр в Сочи было изготовлено рекордное количество наград за всю историю зимних соревнований, а именно 1300 медалей. (11) На их изготовление ушло около 3 кг золота, 2 т серебра и 700 кг бронзы. (12) Кроме того, награды этих Олимпийских игр стали и самыми большими в истории, так как имеют диаметр десять сантиметров, а толщину — один сантиметр.

(13) Сочи стал одним из самых теплых городов, принимающих Зимнюю Олимпиаду.

9. Задание 9

Определите и запишите основную мысль текста.

10. Задание 10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 10-12. Запишите ответ.

11. Задание 11

Сколько олимпийских видов спорта вошли в программу зимних Олимпийских игр 2014? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

12. Задание 12

Определите и запишите лексическое значение слова «организацию» из предложения 9. Организация — ...

13. Задание 13

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 1-2, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

14. Задание 14

Объясните значение пословицы «Мал золотник да дорог», запишите Ваше объяснение.

Ответы

1. Приведём верное написание.

Вода в Зее заметно посветлела, открывая любопытному глазу свои тайны. У самого берега, изгибаясь между камнями, тянется живая темная полоска. Даже незначительная волна, набегающая на гальку, разрывает ее на несколько частей, и тогда сотни серебристых искр на мгновение вспыхивают в воде.

Это мальки. Они спешат к местам, где родились. И в этом их неудар-жимом движении к родным местам есть неразгаданная тайна. Непонятно, как эти маленькие существа, впервые поднимаясь вдоль однообразного берега Зеи, безошибочно находят русла своих рек.

Многие малявки откальваются от общей полоски и устремляются вверх по притоку. Быстрое его течение отбрасывает их назад, бьет о камни, будто пытаясь заставить повернуть обратно, но не может.

(105 слов, по Г. А. Федосееву)

2. Морфемный и словообразовательный разборы слова.

Впервые (2)

В-перв-ые

Впервые-первый (приставочно-суффиксальный)

Морфологический разбор слова

Набегающая (3) — причастие,

1. Н.ф.: набегающий; от глагола «набегать»;

2. Постоянные признаки: действительное, несовершенного вида, настоящего времени; непостоянные признаки: в полной форме, в именительном падеже, женского рода, единственного числа;

3. В предложении является определением.

Синтаксический разбор предложения

Вода в Зее заметно посветлела, открывая любопытному глазу свои тайны(4).

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное, осложнено деепричастным оборотом. Грамматическая основа: вода (подлежащее, выражено существительным) посветлела (сказуемое, выражено глаголом)

Второстепенные члены:

(в) Зее — обстоятельство, выражено существительным; заметно — обстоятельство, выражено наречием; открывая любопытному глазу свои тайны — обстоятельство, выражено деепричастным оборотом.

3. 1) распознавание предложений с предлогом: *Ввиду сильных морозов занятия отменены. Вследствие сильной засухи ожидается неурожай зерновых;*

2) правильное написание предлогов: *ввиду, вследствие.*

4. 1. Распознавание предложений с союзом: *Давно не было дождей, оттого всё пожелтело. Он тоже был весел.*

2. Правильное написание союзов: *оттого, тоже.*

5. Предлож^{ить}, поч^{иненный}, тун^{ика}, зарж^{аветь}.

6. В течение дня работу надо выполнить. Собираясь в школу, он обнаружил, что пропал учебник.

7. 1. Распознавание предложения и места постановки запятой: В нижнем течении реки мы нашли старую запруду, преградившую животным дорогу к водопою.

2. Обоснование выбора предложения, например: в предложении запятая выделяет причастный оборот, стоящий после определяемого слова.

8. 1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых: Михаил, куда ты дел конфеты, купленные мамой?

2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: Первая запятая при обращении, вторая запятая выделяет причастный оборот, стоящий после определяемого слова.

9. Основная мысль текста: Олимпийские игры в Сочи вошли в историю как самые-самые по ряду показателей.

10. Повествование

11. 1. Ответ на вопрос, например: *Пятнадцать зимних спортивных дисциплин, объединённых в семь олимпийских видов спорта, входили в программу зимних Олимпийских игр 2014.*

Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке;

2. Выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: *семь видов, три коньковых вида, шесть лыжных видов, два вида бобслея, четыре отдельных вида спорта.*

12. *(На) организацию — (на) проведение.*

Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение.

13. 1. Распознавание стилистически окрашенного слова: миссия.

2. Миссия — цель, главное направление деятельности.

Могут быть подобраны другие синонимы.

14. Данная пословица обозначает: нельзя судить по внешнему виду о характере и ценности объекта, даже маленькая деталь может влиять на работу большого механизма.

Могут быть представлены другие формулировки объяснения значения пословицы.