

Для заданий 1-4 обведи номер правильного ответа. Обведённые цифры, а также ответы для заданий 5-14 запиши в бланк тестирования справа от номера соответствующего задания.

1 Как ты думаешь, какой может быть длина стопы у четвероклассника?

- 1) 23 мм 2) 23 м 3) 23 см 4) 23 дм

2 Укажи числовое выражение, в котором порядок действий установлен правильно.

- ① ② ③ ④

1) $453 - (260 - 232 : 4) \cdot 57$

- ④ ③ ① ②

2) $453 - (260 - 232 : 4) \cdot 57$

- ③ ② ① ④

3) $453 - (260 - 232 : 4) \cdot 57$

- ④ ② ① ③

4) $453 - (260 - 232 : 4) \cdot 57$

3 Для отправки в магазин на базе приготовили 220 кг апельсинов. При проверке фруктов среди апельсинов оказалось 20 кг мандаринов, которые пришлось убрать. Оставшиеся апельсины разложили в коробки по 5 кг. Сколько понадобилось коробок?

- 1) 40 2) 200 3) 240 4) 11

4 Лена увеличила число 20201 на 3 сотни. Какое число она получила?

- 1) 20204 2) 20501 3) 20231 4) 23201

5 Для пошива четырёх штор потребовалось 1860 см ткани. Сколько метров ткани потребуется для пошива 12 таких штор?

Обведи номера верных числовых выражений. В ответе запиши обведённые цифры, не разделяя их запятой.

1) $1860 \cdot 12 \cdot 4$

2) $1860 : 4$

3) $12 : 4$

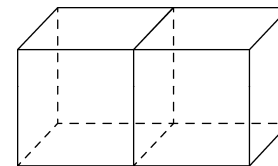
4) $1860 : 4 \cdot 12$

5) $1860 \cdot (12 : 4)$

6) $1860 : 12 \cdot 4$

Ответ: _____

6 Два куба с ребром 3 см приложили друг к другу и получили параллелепипед (см. рисунок). Какова длина самого большого ребра параллелепипеда?



Ответ: _____ см

Запиши в бланк только число.

7 Лыжник прошёл 6 км за 30 мин. Какое расстояние он пройдёт за 1 час, если будет двигаться с той же скоростью?

Ответ: _____ км

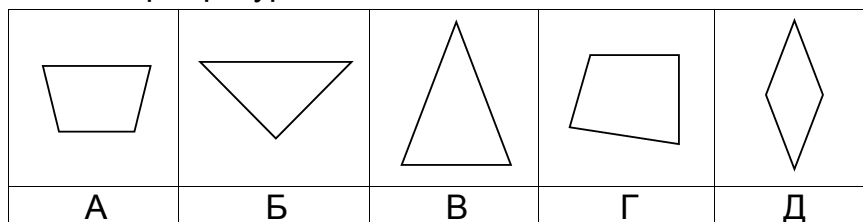
Запиши в бланк только число.

Вариант 1504

- 8 Найди значение числового выражения:
произведение чисел 130 и 3 увеличить на 1.

Ответ: _____

- 9 Рассмотрите фигуры.



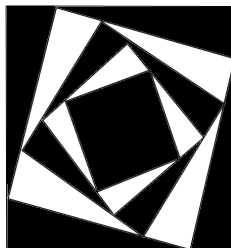
Запиши буквы, обозначающие фигуры, у которых есть прямой угол и две равных стороны.

Ответ: _____

- 10 На деньги, которые есть у Лены, она может купить две плитки шоколада по 44 рубля за каждую и три пачки печенья по 22 рубля за каждую. Если Лена купит на эти деньги только одну плитку шоколада, то большее или меньшее количество пачек печенья она сможет купить на остальные деньги?

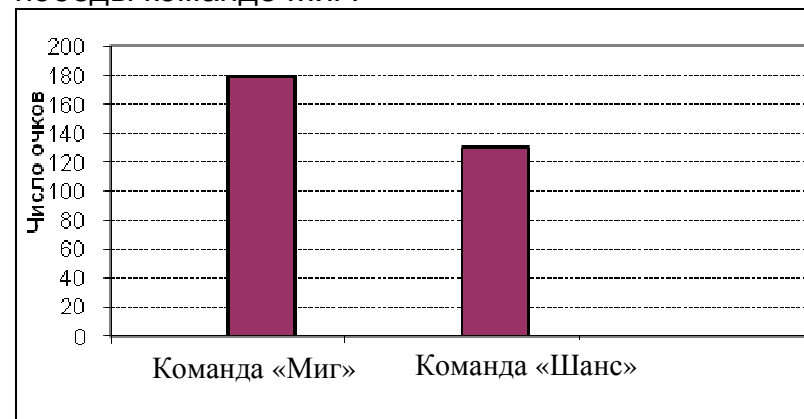
Ответ: _____

- 11 Ира посмотрела на рисунок и сказала: «На этом рисунке все треугольники закрашены». Права Ира или не права?



Ответ: _____

- 12 Для победы в компьютерной игре команде нужно набрать 200 очков. Сколько очков не хватает до победы команде Миг?



Ответ: _____ очков

Запиши в бланк только число.

- 13 Измерь длину отрезка в миллиметрах.

А _____ В

Ответ: _____ мм

Запиши в бланк только число.

- 14 Толя вырезал из бумаги квадрат со стороной 6 см, разрезал его на квадраты со стороной 2 см и выложил полученные квадраты в ряд. Сколько квадратов в этом ряду?

Ответ: _____ квадратов

Запиши в бланк только число.

Не забудь перенести ответы в бланк тестирования.

Для записи ответов на задания С1–С6 используйте обратную сторону бланка.

- С1** Под строительство детской площадки во дворе выбрали участок земли прямоугольной формы длиной 50 м и шириной 40 м. Нарисуй план этого участка, если 1 см на чертеже будет равен 10 м на местности.

Сделай чертеж на обратной стороне бланка, указав номер задания – С1. После построения чертежа обведи его черной ручкой.

- С2** Витя купил два пакета апельсинового сока по 1 литру и заплатил 110 рублей. Катя купила 3 пакета яблочного сока по 1 литру и заплатила 120 рублей. Кто из ребят купил сок по более низкой цене?

Запиши решение и ответ на обратной стороне бланка, указав номер задания – С2.

- С3** В таблице указано число посетителей музея за три дня.

День недели	Число девочек	Число мальчиков	Число взрослых
Пятница	36	30	42
Суббота	54	32	59
Воскресенье	60	29	64

Вова посмотрел на таблицу и сказал: «Число мальчиков увеличивалось в каждый следующий день». Прав Вова или не прав?

Запиши ответ и его объяснение на обратной стороне бланка, указав номер задания – С3.

- С4** Представь число 1000 в виде суммы трёхзначного числа и двузначного нечётного числа.

Запиши числовое выражение на обратной стороне бланка, указав номер задания – С4.

- С5** Две грузовые машины выехали одновременно из одного и того же посёлка и двигаются по шоссе в противоположных направлениях. Одна машина едет со скоростью 55 км/ч, другая – со скоростью 60 км/ч. Какое расстояние по шоссе будет между ними через 2 часа?

Марина решила эту задачу так:

- 1) $55 \cdot 2 = 110$ (км)
- 2) $60 \cdot 2 = 120$ (км)
- 3) $110 + 120 = 230$ (км)

А Нина сказала, что она решила эту задачу в 2 действия.

Запиши решение, которое нашла Нина, на обратной стороне бланка, указав номер задания – С5.

- С6** На уроке учительница записала на доске числа: 325, 701, 253, 407, 523, 907 и сказала: «Распределите эти числа на группы так, чтобы у каждой группы чисел было общее свойство. Запишите это свойство чисел для каждой группы».

Запиши группы чисел и общее свойство каждой группы на обратной стороне бланка, указав номер задания – С6.