

**Для заданий 1-4 обведи номер правильного ответа. Обведённые цифры, а также ответы для заданий 5-14 запиши в бланк тестирования справа от номера соответствующего задания.**

1 Как ты думаешь, какой может быть длина шага у четвероклассника?

- 1) 65 мм      2) 65 м      3) 65 дм      4) 65 см

2 Укажи числовое выражение, в котором порядок действий установлен правильно.

- ①      ②      ③      ④

1)  $350 - (234 - 54 : 9) + 468$

- ④      ①      ②      ③

2)  $360 - (234 - 54 : 9) + 468$

- ③      ②      ①      ④

3)  $370 - (234 - 54 : 9) + 468$

- ④      ②      ①      ③

4)  $380 - (234 - 54 : 9) + 468$

3 На экскурсию должны были поехать 129 школьников. Девять школьников не смогли прийти, а остальные ребята сели поровну в 3 автобуса. Сколько школьников было в каждом автобусе?

- 1) 40      2) 43      3) 120      4) 138

4 Костя уменьшил число 82080 на 2 десятка. Какое число он получил?

- 1) 82078      2) 82060      3) 81880      4) 80080

5 Для пошива 12 скатертей для столовой потребовалось 2040 см ткани. Сколько метров ткани нужно для пошива трёх таких скатертей?

Обведи номера верных числовых выражений. В ответе запиши обведённые цифры, не разделяя их запятой.

1)  $2040 : (12 : 3)$

2)  $2040 : 12$

3)  $12 : 3$

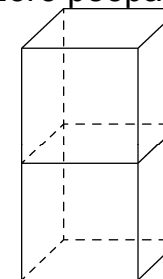
4)  $2040 : 3 \cdot 12$

5)  $2040 \cdot (12 : 3)$

6)  $2040 : 12 \cdot 3$

Ответ: \_\_\_\_\_

6 Два куба с ребром 5 см поставили один на другой и получили параллелепипед (см рисунок). Какова длина самого большого ребра параллелепипеда?



Ответ: \_\_\_\_\_ см

Запиши в бланк только число.

7 Поезд «Сапсан» мчится со скоростью 240 км/ч. Сколько километров он проезжает за минуту?

Ответ: \_\_\_\_\_ км

Запиши в бланк только число.

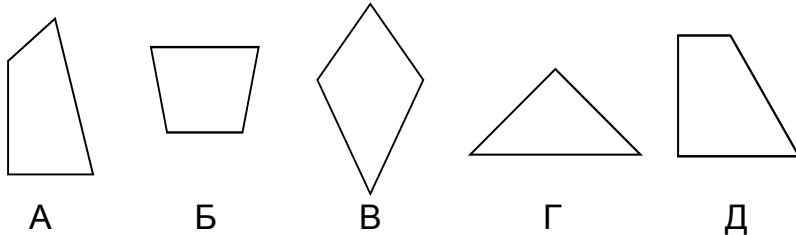
Фамилия \_\_\_\_\_

Вариант 1502

- 8 Найди значение числового выражения:  
произведение чисел 120 и 2 уменьшить на 1.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9 Рассмотрите фигуры.



Запиши буквы, обозначающие фигуры, у которых есть прямой угол и две равные стороны. Между буквами запятые ставить не нужно.

Ответ: \_\_\_\_\_

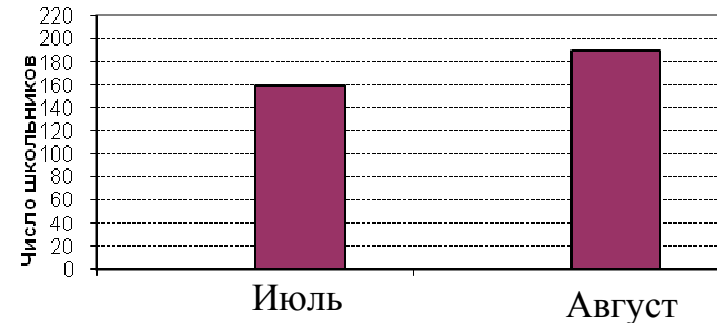
- 10 Маша планирует купить сувениры для своих друзей. На имеющиеся у неё деньги сегодня она может купить 12 сувениров. Продавцы предупредили Машу, что на следующей неделе эти сувениры подорожают. Больше или меньшее количество таких сувениров Маша сможет купить на следующей неделе?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11 Петя записал следующие числа: 15, 27, 43, 120. Таня посмотрела на эти числа и сказала: «Каждое из этих чисел нечётное и делится на 3. Права Таня или не права?»

Ответ: \_\_\_\_\_

- 12 По плану в оздоровительном лагере «Мечта» должны отдыхать каждый месяц 180 школьников. На сколько меньше школьников отдохнули в лагере в июле, чем было запланировано?



Ответ: на \_\_\_\_\_ школьников

100-БАЛЛОВ  
Зачисли в бланк только число.

- 13 Измерь длину отрезка АВ в миллиметрах.



100-БАЛЛОВ  
Зачисли в бланк только число.  
Ответ: \_\_\_\_\_ мм

Зачисли в бланк только число.

- 14 Витя вырезал из бумаги квадрат со стороной 10 см, разрезал его на квадраты со стороной 2 см и выложил квадраты в ряд.

Сколько квадратов в этом ряду?

Ответ: \_\_\_\_\_ квадратов

Зачисли в бланк только число.

**Не забудь перенести ответы в бланк тестирования.**

**Для записи ответов на задания С1–С6 используйте обратную сторону бланка.**

- С1** Под строительство спортивной площадки выбрали участок земли прямоугольной формы длиной 50 м и шириной 30 м. Нарисуй план этого участка, если 1 см на чертеже будет равен 10 м на местности. Сделай чертёж на обратной стороне бланка, указав номер задания – С1. После построения чертежа обведи его чёрной ручкой.
- С2** Одна группа туристов заплатила за билеты в музей 560 рублей, а другая – 980 рублей. Какова цена одного билета, если во второй группе было на 6 человек больше, чем в первой? Запиши решение и ответ на обратной стороне бланка, указав номер задания – С2.
- С3** Медсестра, измеряя вес четвероклассников, называла его, а Коля записывал в таблицу. В некоторых случаях он допустил ошибку.

Имя ученика	Вес ученика
Витя	28 кг
Оля	25 г
Федя	34 кг
Яша	330 кг

Выпиши имена ребят, вес которых Коля записал ошибочно. Объясни свой ответ.

Запиши ответ и его объяснение на обратной стороне бланка, указав номер задания – С3.

- С4** Представь число 1000 в виде суммы трёхзначного чётного числа и двузначного числа. Запиши числовое выражение на обратной стороне бланка, указав номер задания – С4.
- С5** Два поезда отошли одновременно от станции Яр и следуют в одном направлении. Скорость одного поезда 80 км/ч, а другого – 100 км/ч. Какое расстояние будет между поездами через 3 часа? Петя решил эту задачу так:
- 1)  $80 \cdot 3 = 240$  (км)
  - 2)  $100 \cdot 3 = 300$  (км)
  - 3)  $300 - 240 = 60$  (км)
- А Митя сказал, что он решил эту задачу в 2 действия. Запиши решение, которое нашел Митя, на обратной стороне бланка, указав номер задания – С5.
- С6** На уроке учительница записала на доске числа: 123, 707, 505, 321, 909, 231 и сказала: «Распределите эти числа на группы так, чтобы у каждой группы чисел было общее свойство. Запишите это свойство чисел для каждой группы». Запиши группы чисел и общее свойство каждой группы на обратной стороне бланка, указав номер задания – С6.