

1-й вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____ Класс _____

Основная часть

**Постарайся выполнить все задания этой части.
Выполняй их по порядку.**

Задание 1. Начни читать текст про себя или тихо, вполголоса. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

Задание 2. Выбери из рассказа любое предложение. Спиши его.

Проверь. Если надо, исправь.

Задание 3. Картинки в строчке расставлены так, как происходят события в рассказе. Отметь значком пропущенную картинку. Если нужно перечитай сказку ещё раз.



?



А.



Б.



В.



Г.



Задание 4. Выбери правильный ответ и отметь его значком

Столько же «ног», сколько и у медвежонка....

А) у утки

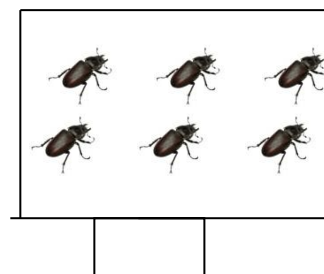
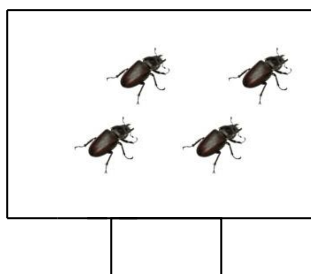
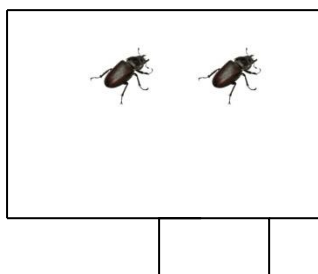
Б) у охотника

В) у лягушки

Г) у жука

Задание 5.

1. Запиши цифрами, сколько жуков нарисовал художник на каждой картинке.



2. Найди закономерность. Запиши цифрой, сколько жуков должно быть на следующей картинке.

Задание 6.

1. Подчеркни в слове **прыгать** буквы мягких согласных звуков.
2. Запиши, сколько в этом слове звуков и букв.

прыгать - звуков, букв.

Дополнительная часть

Задания 7 – 11 можно выполнять в любом порядке. Постарайся выполнить не меньше трех заданий.

- Задание 7.** Отметь значком \backslash , какой из названных объектов природы растёт, но не умеет бегать ~~или летать~~.

А. Утка

Б. Малина

В. Человек

Г. Жук

Задание 8. Рассмотрите схему. **1.** Придумайте слова, которые нужно написать на строчках. **Запишите их.** **2.** Выберите рисунки, которые относятся к **живой** или **неживой** природе. Соедините их стрелками с названиями.



Неживая природа



Живая природа

Задание 9. Медведица дала 4 жука одному медвежонку, а другому на два больше. Сколько жуков получил второй медвежонок?

Ответ. Второй медвежонок получит _____ жуков.

Задание 10. Как ты думаешь, куда спрятался лягушонок?

Задание 11. Напиши, что означает слово **исчезли**.

1 класс
II вариант

Фамилия, имя _____
Школа _____ Класс _____

Прочитай текст и выполни по нему задания.

Девочка долго сидела и решала задачу. Но задача никак не выходила.

— Давай я решу тебе задачу, — сказал брат.

— Нет, я сама решу, — ответила Светлана и продолжала решать.

— Дай я тебе помогу, — сказала ей мама.

— Нет, я сама справлюсь! — отказалась Светлана.

Девочка думала, думала, считала, писала. И, наконец, задача у неё вышла.

— Теперь я умею решать задачи!

С. Резодубов (56 слов)

Задание 1.

Распредели слова по алфавиту. Расставь цифры от 1 до 3.

- девочка
- брат
- мама

Задание 2.

Выпиши из текста три слова, которые начинаются с согласного звука [с].

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 3*.

Выпиши второе предложение.

О чём в нём говорится? Напиши.

Задание 4.

Ответь на вопросы по таблице.

Члены семьи	За сколько минут решают задачу
Мама	1
Брат	5
Светлана	15
Серёжа	20

Кто решает задачу дольше, чем мама, но быстрее, чем Свет-лана?
Запиши ответ словом.

Ответ: _____

Задание 5.

Вставь числа из таблицы предыдущего задания, чтобы получилось верное равенство.

$$\square \quad \square \quad = 4$$

Задание 6*.

С помощью таблицы дополни условие задачи.

Реши её.

Светлана решила задачу за ____ минут, а брат мог решить за ____ минут. На сколько минут брат мог решить задачу быстрее, чем сестра?

Решение: _____

Ответ: _____

Задание 7.

Как зовут девочку, о которой говорится в тексте? Напиши.

Задание 8.

Кем брат Светланы приходится её маме?

Задание 9*.

Почему Светлана отказалась от помощи мамы и брата*?

Задание 10*.

Прочитай пословицы. Выбери из них ту, которая больше всего подходит для заголовка к этому тексту. Обведи её номер.

1. Скучен день до вечера, если делать нечего
2. Без труда не вытянешь рыбку из пруда.
3. Кто любит трудиться, тому есть чем гордиться.