

Спецификация
диагностической работы по английскому языку
для 8 классов общеобразовательных организаций г. Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **15 ноября 2018 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 8-х классов по английскому языку.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089).
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки РФ от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Для выполнения заданий по аудированию используется оборудование, позволяющее прослушать звуковые файлы.

Работа проводится в форме компьютерного тестирования.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение работы отводится **50 минут**, включая пятиминутный перерыв для разминки глаз (на рабочем месте).

5. Содержание и структура диагностической работы

Диагностическая работа включает задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике, письму. Она охватывает содержание, включенное в основные (массовые) учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в Москве в 8-х классах общеобразовательных учреждений.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 25 (26*) заданий: 17 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх или четырёх предложенных, 7 (8*) заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом. Задание, обозначенное *, является заданием, предназначенным для учащихся школ или классов с углублённым изучением английского языка.

В рамках данной диагностической работы сложность заданий в целом не превышает требований уровня A1+ - A2 по общей европейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

Распределение заданий диагностической работы по проверяемым умениям представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Проверяемые умения	Число заданий
1	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных в основном на знакомом языковом материале	4
2	Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.	6
3	Читать и понимать структурно-смысловые связи в тексте.	1
4	Употреблять – существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилам и исключения; – местоимения - личные, притяжательные, указательные, вопросительные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anything, nobody, everything, etc), возвратные местоимения; – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; – глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect; – глаголы в наиболее употребительных временных формах страдательного залога: Present Simple и Past Simple; – числительные: порядковые и количественные; – наиболее употребляемые союзы; – модальные глаголы.	7
5	Распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	6
6	Употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	1*
7	Написать письмо личного характера с использованием лексических единиц в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, а также грамматикой соответствующего уровня	1
Итого		25-26*

В заданиях **1-4** проверяются умения услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав запись, учащиеся определяют какие из предложенных утверждений соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют и о чем в тексте не сказано, то

есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа. Длительность звучания текста не более 2,5 минут. В работе тексты звучат дважды, правилами предусмотрено время (паузы) для выполнения и проверки заданий.

В заданиях **5-10** оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 350 слов. В задании **11*** проверяется умение понимать структурно-смысловые связи в тексте. Учащимся предлагается прочитать небольшой текст и заполнить пропуски фразами.

В заданиях **12-18** контролируются языковые навыки учащихся. Учащиеся читают текст и выбирают правильный ответ из четырёх предложенных для каждого пропуска.

В заданиях **19-24** проверяются навыки словообразования и знание грамматики.

В задании **25** проверяются лексические навыки учащихся. Учащиеся читают текст и заполняют пропуски пропущенными словами.

В задании **26** учащимся необходимо написать небольшое личное письмо и сообщить запрашиваемую информацию, соблюдая нормы вежливости, принятые в английском языке. Объём высказываний и критерии оценивания отличаются для школ с изучением английского языка на базовом и углублённом уровнях.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл. В случае если указаны 2 и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов. Задания с кратким ответом оцениваются по числу правильных элементов ответа, которые указал учащийся.

Задание 26 оценивается по критериям, которые даны в демонстрационном варианте.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение диагностической работы, – 34 балла для школ, в которых английский язык изучается на базовом уровне, и 41 балл для школ, в которых английский язык изучается на углублённом уровне.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

План демонстрационного варианта диагностической работы по английскому языку

Обозначение типов заданий в работе:

Тип задания: *ВО* – задание с выбором ответа, *КО* – задание с кратким ответом, *РО* – задание с развернутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Тип задания	Макс. балл
Аудирование			
1-5	Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте, который содержит некоторое количество незнакомых слов	ВО	4
Чтение			
5-10	Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации	ВО	6
11*	Понимание структурно-смысловых связей	КО	7*
Грамматика и лексика			
12-18	Лексико-грамматические навыки употребления нужной морфологической формы слова в коммуникативно-значимом контексте.	ВО	7
19-24	Навыки словообразования	КО	6
25	Употребление лексических единиц.	КО	5
Письмо			
26	Использовать в письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей с целью написания личного письма	РО	6
Итого		25 (26*)	34 (41*)

Демонстрационный вариант
диагностической работы по английскому языку
для 8 класса
Раздел АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте текст и выполните задания 1–4.

Определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Вы услышите запись дважды.

- 1 Nancy hasn't got any plans for the evening.
1) True 2) False 3) Not stated
- 2 Jim likes the idea of going to the Comedy Night at Murphy's.
1) True 2) False 3) Not stated
- 3 The tickets for the concert are sold out.
1) True 2) False 3) Not stated
- 4 Jim likes U2 concerts.
1) True 2) False 3) Not stated

Прочитайте текст и выполните задания 5–10.

Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated).

Hobby is what people like doing in their free time. Most people choose a hobby according to their likes and dislikes. There are a lot of different hobbies. For some teenagers there is nothing more important than dancing. It's really good fun and enjoyable. Some teenagers come home and do nothing because they are tired. They like to sit in front of the TV set and watch films. They are a bit of couch potatoes. But a lot of teens go in for sports. It is very good for your health. Sport makes you healthy and fit. If you are not a sporty person, it is a good idea to take up walking. It is just really relaxing to get back to nature, breathe in some fresh air, see some beautiful scenery. You come back really refreshed.

The young generation is fond of computers. Some teenagers spend hours playing computer games. They are really addictive. But the Internet is a really good way to spend your free time. You can send e-mails to friends from different countries and even talk to them. There are plenty of other activities such as travelling, reading, skateboarding or shopping. Teenagers also like going to the cinema and watching action films and comedies. But the most popular hobby is, of course, listening to music. So teenagers have different hobbies. Hobby makes our life more interesting and helps us make lots of friends.

- 5 Hobby is a favorite pastime.
1) True 2) False 3) Not stated
- 6 For some teenagers dancing is the most important thing.
1) True 2) False 3) Not stated
- 7 Some teenagers watch TV a lot because they have nothing to do.
1) True 2) False 3) Not stated
- 8 Playing computer games is very bad for teenagers' health.
1) True 2) False 3) Not stated
- 9 Some teenagers like watching different films.
1) True 2) False 3) Not stated
- 10 The young generation dislikes computer.
1) True 2) False 3) Not stated

11*

*Для учащихся, изучающих английский язык на углублённом уровне.

Прочитайте текст с пропусками. Для каждого пропуска, обозначенного буквами А–G, выберите фразу из списка 1–9. Каждую фразу можно использовать только один раз. Две фразы лишние.

- 1) Russian soul
- 2) lyrical actor
- 3) the most popular
- 4) a peasant family
- 5) after finishing school
- 6) received a certificate
- 7) was born
- 8) visit
- 9) lyrical poet

Sergey Yesenin is a **A** _____ of the Russian village. He is the **B** _____ and one of **C** _____ Russian poets of the 20th century. He **D** _____ on September 21, 1895 to **E** _____ in Konstantinovo in the Ryazan Region of the Russian Empire. In 1909 **F** _____ he continued his studies in the Spas-Klepikovskiy second-class teacher’s school where he began to write poems. In 1912 Yesenin **G** _____ of a school teacher and went to Moscow where he wrote a lot and soon became famous as a poet.

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	A	B	C	D	E	F	G
Ответ:							

Раздел ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте текст и выполните задания 12–18.

Прочитайте текст с пропусками. Заполните пропуски, выбрав правильный ответ из четырёх предложенных.

The Commander Islands

The Commander Islands are a group of Russian islands **12** _____ 175 kilometres east of the Kamchatka in the Bering Sea. The islands **13** _____ Bering Island, Medny Island, and fifteen smaller ones. The Commander Islands received their name after the Commander Vitus Bering, who **14** _____ them and was buried there after his death in 1741 when **15** _____ ship St Peter was caught in a storm near these islands on his return voyage from Alaska. There is a monument to him on Bering island. As you know, the sea and the strait which separates Asia and North America were named after him.

The Commander Islands impress visitors **16** _____ a beautiful seaview, unusual landscapes of mountain tundra, beautiful lakes and high waterfalls. The sea here is rich in fish. Sometimes whales **17** _____ be seen near the islands. In summer a lot of seals lay in the sun on the coast. Great colonies of sea birds find their home on the Commander Islands. It’s interesting that in September in tundra there are a lot of big white mushrooms. They’re so big that **18** _____ caps can cover small trees growing there.

The nature in the Commander Islands is unique, that is why in 2002 a biospheric reserve was created there under the protection of UNESCO.

- 12** 1) locate 2) locates 3) is locating 4) located
- 13** 1) has included 2) include 3) includes 4) are including
- 14** 1) had discovered 2) discover 3) has discovered 4) discovered
- 15** 1) his 2) he 3) him 4) her
- 16** 1) with 2) of 3) at 4) for
- 17** 1) can 2) could 3) will be able to 4) has been able to
- 18** 1) they 2) their 3) them 4) theirs

Прочитайте текст и выполните задания 19–24.

Прочитайте текст с пропусками. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

- 19** What do uniforms _____ (SYMBOL)?
- 20** Does wearing a uniform have a special _____ (MEAN) for students? I think these questions are difficult to answer.
- 21** In my opinion, it’d be better if students wear a uniform at school. Students’ _____ (RESPONSIBLE) are to study and do well at school.
- 22** Lots of people say it takes away your _____ (INDIVIDUAL).
- 23** Wearing uniforms is good because it shows the _____ (PECULIAR) of each school and makes students look neat.
- 24** Also parents may be proud when other people see their _____ (CHILD) wearing the uniform of a Moscow school.

25

Прочитайте текст с пропусками. Заполните пропуски, обозначенные буквами А–Е, выбрав подходящие слова из списка 1–7. Используйте каждое слово **только один раз**. Два слова лишние.

- | | | |
|----------|-------------|--------------|
| 1) makes | 2) gives | 3) live |
| 4) see | 5) does | 6) surprises |
| | 7) occupies | |

Siberia

Siberia is a wonderful place of forests and mountains, called a green sea of taiga. It **A** _____ more than half of the territory of Russia. Here there are a lot of rivers. The most famous are the Ob, the Lena and the Yenisei. Dark wild and vast taiga along the Yenisei **B** _____ by its size.

In early spring it is possible to **C** _____ the first yellow, white and blue flowers growing near white snow covering the mountains.

Near the Yenisei and the Lena there is an unusual national park with a natural wonder, called Stolby, which can be compared with canyons in Utah and Arisona (the USA). A lot of animals **D** _____ in taiga: bears, wolves, foxes, squirrels and others. All this **E** _____ Siberia a very rich and beautiful part of Russia.

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	A	B	C	D	E
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Раздел ПИСЬМО

При ответе на задание 26 обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

26

Прочитайте отрывок из письма, которое вы получили от английской подруги по переписке по имени Белла. Напишите ей письмо и ответьте на её вопросы.

In Great Britain young people like going to the cinema. What you and your friends think about spending your time at the cinema? Do you often go to the cinema? What is the most popular cinema house among teenagers in Moscow?

Write a letter to Bella and answer her questions. Write **70-80** words (для учащихся, изучающих английский язык на базовом уровне).

Write a letter to Bella and answer her questions. Write **80-90** words (для учащихся, изучающих английский язык на углублённом уровне).

Материалы для учителя

Текст для аудирования (аудиозапись)

Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Текст прозвучит 2 раза. После первого и второго прослушиваний у Вас будет по 30 секунд для выполнения и проверки заданий. Сейчас у вас есть 1 минута, чтобы ознакомиться с заданиями.

Текст к заданиям 1–4

Jim: Hi, Nancy! Fancy doing something tonight?

Nancy: I'm not sure. Have you anything in mind?

Jim: What about the Comedy Night at Murphy's?

Nancy: No, I'm not in the mood for comedy.

Jim: OK then. Do you like ballet? There's 'Swan Lake' on. It should be quite good.

Nancy: Ballet? That sounds a bit boring.

Jim: Let's go to the cinema, then. There's a good thriller on.

Nancy: Come off it! isn't there anything else on?

Jim: What about the U2 concert? It's going to be the best gig of the year.

Nancy: Isn't the concert sold out?

Jim: Yes, but I've got a surprise for you.

Nancy: What's that?

Jim: My brother gave me two tickets for tonight's show. Interested in coming?

Nancy: You bet! When does it start?

Jim: At 8 pm. It's 5:30 now, so we'd better hurry.

Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа.

Номер задания	Ответ	Балл
1	1	1
2	2	1
3	1	1
4	3	1
5	1	1
6	1	1
7	2	1
8	3	1
9	1	1
10	2	1
11	9137456	7
12	4	1
13	2	1
14	4	1
15	1	1
16	1	1
17	1	1
18	2	1
19	symbolize	1
20	meaning	1
21	responsibilities	1
22	individuality	1
23	peculiarity	1
24	children	1
25*	76431	5

26

Критерии оценивания задания с развернутым ответом
(письменное высказывание по заданной теме)

Указания к оцениванию	Баллы
К1 Выполнение коммуникативной задачи (Содержание)	
Выполнена полностью: в основной части не менее 3 развернутых предложений по указанным в задании вопросам. <i>Объём высказывания не менее 63 слов (изучение английского языка на базовом уровне); не менее 72 слов (изучение английского языка на углублённом уровне).</i>	2
Выполнена частично: – в основной части 2 развернутых предложения; – либо есть ответы на все 3 вопроса, НО они не развернуты или не все	1

они по указанным в задании вопросам. <i>Объём высказывания не менее 63 слов (изучение английского языка на базовом уровне); не менее 72 слов (изучение английского языка на углублённом уровне).</i>	
Не выполнена: – в основной части менее 2-х предложений; – либо 2 предложения, НО все они не по указанным в задании вопросам. <i>Объём высказывания 62 и менее слов (базовый уровень); объём высказывания 71 и менее слов (углублённый уровень).</i>	0
К2 Социокультурный аспект	
Нормы вежливости, принятые в английском языке, соблюдены практически полностью (обращение, прощальная фраза, подпись на отдельных строках и в соответствии с неофициальным стилем)	1
Нормы вежливости, принятые в английском языке, соблюдены частично (более 2-х нарушений)	0
К3 Лексико-грамматическая сторона речи	
Ошибки отсутствуют или ошибок практически нет (не более 2-х ошибок для углублённого уровня); (не более 3-х ошибок для базового уровня). Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	2
Не более 5-и ошибок в сумме (углублённый уровень). Не более 6-и ошибок в сумме (базовый уровень). Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	1
6 и более ошибок (углублённый уровень). 7 и более ошибок (базовый уровень). Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	0
К4 Орфографическая правильность речи и пунктуация	
Ошибки отсутствуют или отдельные ошибки (не более 2-х ошибок в сумме для углублённого уровня); (не более 3-х ошибок в сумме для базового уровня). Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	1
3 и более ошибок (углублённый уровень); 4 и более ошибок (базовый уровень). Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	0
<i>Максимальный балл</i>	6

При выставлении 0 баллов по критерию "Решение коммуникативной задачи", всё задание оценивается в 0 баллов.